

5 jours (35 heures)

Délai maximum : 2 mois.

Parcours concourant au développement des compétences. Action de formation réalisée en application des articles L 6313-1 et L 6313-2 du Code du travail.

Si vous êtes en situation de handicap, contactez-nous avant le début de votre formation pour que nous puissions vous orienter efficacement et vous accueillir dans les meilleures conditions.



Objectifs pédagogiques

- S'approprier les techniques pédagogiques d'animation
- Construire et utiliser des outils de formation : préparer son action
- Elaborer un scénario pédagogique
- Identifier les différents types d'évaluation et utiliser les outils adéquats



Pré-requis

- Maîtriser des techniques de prise de parole en public et d'animation facilitant l'apprentissage est requis



Modalités pédagogiques

Modalités de formation:

- Formation réalisée en présentiel, à distance ou mixte,
- Toutes nos formations peuvent être organisées dans nos locaux ou sur site
- Feuille de présence signée en demi-journée, questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de stage et 60 jours après, attestation de stage et certificat de réalisation.
- Horaires de la formation: 9h - 12h30 et 13h30 - 17h.
- Les horaires de la formation sont adaptables sur demande.



Moyens pédagogiques

- Formateur expert dans le domaine
- Pédagogie participative et active, support de cours remis à chaque participant, vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard
- Feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation, questionnaire de satisfaction, attestation de stage

Public visé

- Toutes les personnes amenées à devenir formateur de façon occasionnelle ou régulière en interne ou auprès de publics d'entreprises

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation des acquis tout au long de la formation : QCM, mises en situation, TP, évaluations orales...



Programme de formation

1. Elaborer une action de formation, identifier les étapes de la conception d'une action de formation

- Analyser la demande de formation
- Rédiger et formuler des objectifs pédagogiques clairs
- Concevoir des actions de formation
- Rédiger un cahier des charges
- Construire une progression pédagogique et un scénario de formation
- Rédiger un questionnaire d'évaluation préalable de niveau
- Evaluer l'atteinte des objectifs pour chaque participant
- Rédiger le document d'organisation pédagogique

2. Elaborer un programme. Savoir structurer et décomposer un programme

Contacts



Notre centre à **Mérignac**

14 rue Euler
33700 MERIGNAC

☎ 05 57 92 22 00

✉ contact@afib.fr



Notre centre à **Périgueux**

371 Boulevard des Saveurs,
24660 COULOUNIEUX CHAMIERES

☎ 05 64 31 02 15

✉ contact@afib.fr

- Découper le programme en objectif principal et sous objectifs
- Rédiger les points abordés
- Evaluer la durée souhaitée
- Savoir adapter la durée au contenu

3. Elaborer une séquence pédagogique. Appréhender la mise en œuvre d'une séquence pédagogique

- Questions préliminaires à se poser au travail pédagogique
- Etre capable de formuler des objectifs pédagogiques répondant aux besoins des personnes
- Etre capable de préparer et de concevoir une séquence en appréhendant les différentes phases qui la composent
- Evaluer la réussite et les résultats d'un temps de formation

4. Mise en application

- Création de programmes et de séquences pédagogiques

5. Les méthodes pédagogiques : s'approprier les différentes techniques

- Les bases de la pédagogie pour adultes
- Identifier les différents modes d'apprentissage de l'adulte en formation
- Les règles efficaces pour optimiser l'efficacité des formations
- Les méthodes active, démonstrative, participative
- Le déroulement
- Préparer le stagiaire
- Présenter l'opération à effectuer
- Faire refaire l'opération

6. L'animateur et l'animation : utilisation des techniques d'animation efficaces et adaptées